

T.C
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI
DR AHMET FİLİZ GÖĞÜŞ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLAN



2019

**DR AHMET FİLİZ GÖĞÜŞ İLK/ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU**



Ümmet KAYA
Okul Müdürü

Serpil IŞIK
Müdür Yardımcısı

Betül GÜZELLİ ERDEN
Müdür Yardımcısı

Hakkı YÜCE
Öğretmen

Büşra YILMAZ
Öğretmen

Ayşegül YÜKSEL
Öğretmen



OKULUMUZ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk







SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenlerin değil ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir.

Bugün en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. Tabi ki bu değişim içinde kendi değerlerimize sahip çıkarak durmadan yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz

Yeni stratejik planın hazırlanmasında görev alan ve uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Ümmet KAYA
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	10
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	12
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	13
OKULUN KISA TANITIMI	13
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	14
PAYDAŞ ANALİZİ	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	45



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümmet KAYA	Okul Müdürü	Betül GÜZELLİ ERDEN	Müd. Yard.
Serpil IŞIK	Müdür Yardımcısı	Ayşegül YÜKSEL	Öğretmen
Nazmiye PEHLİVAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Büşra YILMAZ	Öğretmen
Fatma ÇAKICI	Okul Aile Birliği Üyesi	Handan CEZAYİRLİOĞLU	Öğretmen
Hakkı YÜCE	Öğretmen	Fatma DEMİR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHSEL GELİŞİM

AHMET GÖĞÜŞ (1926-2013) KİMDİR?

1926 Yozgat doğumlu olup ilk,orta ve lise tahsilini Yozgat'ta tamamlamıştır.1951 yılında Ankara Tıp Fakültesinden mezun olmuştur. 1961 senesinde İç hastalıkları Uzmanı olmuştur.1974-1978 yılında Ankara Numune Hastanesi'nde görev yapmıştır.1978-1991 yılları arasında Ankara Atatürk Senatoryum Hastanesi'nde başhekim olarak görev yapmıştır. 1991 yılında Ankara Numune Hastanesinden iç hastalıkları Şef Yardımcısı olarak emekli olmuştur.2013 yılında Ankara'da vefat etmiştir.

FİLİZ GÖĞÜŞ (1947-) KİMDİR?

1947Yozgat doğumlu olup babası Dr. Ahmet Filiz Göğüş'ün görevi nedeniyle ilkokulu Bitlis, Yozgat ve Ankara'da, ortaokulu Ankara'da, liseyi Yozgat'ta tamamladıktan sonra 1968 yılında Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümünden mezun olmuştur.Aynı yıl Aksaray'da, 1969'da Aydın'da, 1970-1974 yılları arasında da Konya Sağlık Okulu'nda öğretmen ve müdür yardımcısı olarak görev yapmıştır. 1975 yılında Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne Şube Müdürü olarak atanmıştır.2004 yılında da emekli olmuştur.

DR. AHMET FİLİZ GÖĞÜŞ İLK/ORTAOKULU TARİHSEL GELİŞİMİ

Okul 12/09/2005 tarihinde açılmıştır.

Okul binamızın kaba inşaatı dönemin Tulumtaş Mahallesi Muhtarı Mustafa ZEYBEK tarafındn yaptırılmıştır. İnce inşaat işçiliği ve donanımı ise Dr. Ahmet Göğüş ve kızı Filiz GÖĞÜŞ tarafından yapılmıştır.10.203 metrekarelik alan üzerine kurulu olan okulumuzda;

OKULUN FİZİKİ YAPISI	
Yönetici Odası	2
Öğretmenler Odası	1
Kütüphane	1
Destek Eğitim Odası	1
Anasınıfı	1
Bilişim ve Teknoloji Sınıfı	1
Çok Amaçlı Salon	1

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI			
Adres:	TULUMTAŞ MAH. 2575 SOK. NO: 22 GÖLBAŞI ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/VsywScvkoSJ2		
Telefon Numarası:	03124996098	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	Drahmetfilizgogusmail.com	Web sayfası adresi:	http://www.drahmet-filizgogusort.meb.k12.tr http://www.drahmet-filizgogusilk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725665/725700	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12/09/2005		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	72		Erkek	4
	Toplam	125		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		113 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 SAAT

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	13	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10,203			
Okul Kapalı Alan (m2)	4453			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	20			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	5	9	14	7/A	8	8	16
1/A	2	7	9	8/A	7	7	14
2/A	4	7	11				
3/A	8	4	12				
4/A	5	11	16				
5/A	4	6	10				
6/A	9	9	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

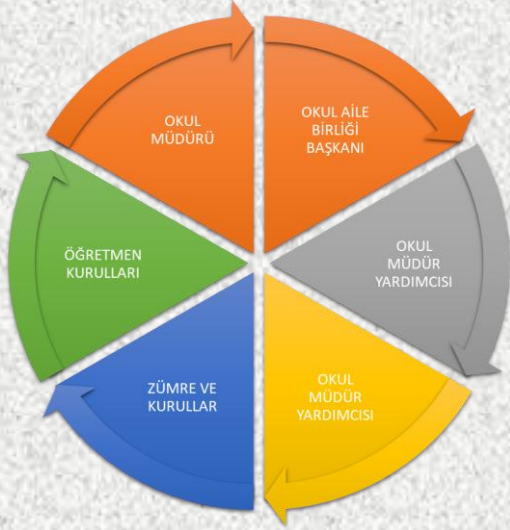
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.252 TL	16.884 TL
2017	16.785 TL	19.949 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

DR.AHMET-FİLİZ GÖĞÜŞ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,78	4,76
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,89	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,89	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,78	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,67	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,67	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,67	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,67	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,56	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,78	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,89	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,78	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,78	

DR.AHMET-FİLİZ GÖĞÜŞ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,60	4,49
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,57	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,45	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,57	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,15	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,44	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,52	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,50	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,69	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,55	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,40	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-----	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,48	

DR.AHMET-FİLİZ GÖĞÜŞ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ “ ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,47	4,23
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,53	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,38	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,36	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,62	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,13	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,24	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,93	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,56	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,11	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,38	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,69	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,69	

ANKET DEĞERLENDİRME SEÇENEKLERİ VE PUANLARI

SEÇENEKLER	PUAN
Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum	4
Kararsızım	3
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

İçsel Faktörler	Güçlü Yönler
Çalışanlar	Okul personelinin sayısı yeterlidir.
Veliler	İletişime açık ve öğretmenlere karşı saygılıdır.
Bina ve Yerleşke	Bina köy okulu için donanımlı, iş güvenliği açısından güvenlidir.Bina bahçesi büyük ve yeterlidir.
Donanım	Donanım açısından bir çok malzeme okulumuzda mevcuttur.
Bütçe	İlçe milli eğitim ödenekleri ve okul bağışları ile okul bütçesi oluşturulmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler, okul öğelerinden öğretmenleri,öğrencileri ve velileri sahiplenir.
İletişim Süreçleri	Birlik beraberlik ruhunun olması okul içi iletişimi güçlendirmektedir.
Öğrenciler	Akademik başarı açısından orta düzeydedir. Sınıf mevcutları az ve fiziki yapıyla uyumlu olduğundan öğrenci ile birebir çalışmaya imkan vermektedir.

Zayıf Yönler

Çalışanlar	Beden eğitimi, müzik,görsel sanatlar vb. Branşlarda öğratmelerin olmaması.Çeşitliliği kısıtlamaktadır.
Veliler	Velilerin maddi yetersizlik nedeniyle yenililere açık olmaması
Bina ve Yerleşke	Atölye, spor salonu, yeterli düzeyde kütüphane, olmaması en önemli eksikler arasındadır. Okulumuzun fuel-oil ile ısınması, kazan dairesinin sık sık arızalanması maddi yönden külfet olmaktadır.
Donanım	Eğitim araç gereçleri eksikliği, eğitim öğretimde çeşitliliği kısıtlamaktadır.
Bütçe	Ödeneklerin ve bağışların kısıtlı olması okulun ihtiyaçlarını karşılamada sıkıntı yaratmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul evrak trafiğinin yoğun olması sebebiyle ve rehber öğretmenin olmaması dolayısıyla ilkokul ve ortaokul iş yükünün fazla olması öğrencilere yeterince zaman ayıramamak.
İletişim Süreçleri	İş yoğunluğundan yönetim, öğretmen arasında iletişimin zayıflaması.
Öğrenciler	Maddi imkansızlık yaşayan ve sosyo kültürel açıdan farklı ailelerden gelen öğrencilerin olması bunun sınıf ortamına olumsuz yansması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Ekonomik	
Sosyolojik	Taşıma merkezi okul özelliğine sahip olmamız sebebiyle okulumuzun, farklı sosyo kültürden öğrencilerin kaynaşma yeri olması.
Teknolojik	Okulumuzun Milli Eğitim Bakanlığının yürüttüğü Fatih Projesi kapsamında teknolojik alt yapısı iyi düzeydedir.
Mevzuat-Yasal	Genelge ve yönetmeliklerin eğitim öğretim akışını kurallar sayesinde koruma altına alıyor olması
Ekolojik	Okulumuz köy mevkiinde bulunduğundan öğrencilerin tenefüslerde yüksek oksijen alması ve derslerde daha başarılı olabilmesi.
Politik	Okulumuz atmosferinde siyasi görüş ayrımcılığına yer verilmemesi

Tehditler

Ekonomik	İlkoğretim ödeneklerinin çok kısıtlı olması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelere sahip öğrencilerin çoğunlukta olması
Teknolojik	İnternet ağının elektrik kesintisi ile sık sık ağızaya geçmesi ve eğitimi olumsuz etkilemesi
Mevzuat-Yasal	Yenilenmemiş mevzuatların ve yasaların hızlı değişen ve gelişen teknolojik çağa ayak uyduramaması.
Ekolojik	Hava koşullarının rakım yüksekliği sebebiyle sert olması
Politik	Köy içinde farklı siyasi görüşe sahip ailelerin olumsuz iletişim yöntemlerinin okula yansması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği,Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı : Okulumuz taşıma merkezi özelliğine sahip bir okuldur.Tulumtaş, Hallaçlı Koparan, Fevziye ve Beşbinevler mevkiinden öğrenciler okulumuzda eğitim görmektedir.2016-2017 eğitim-öğretim yılında 130 olan öğrenci sayımız 2018-2019 eğitim öğretim yılının ilk döneminde 163 olmuştur. Okulumuz anasınıfı 2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenci yetersizliğinden kapatılmış olup, 2018-2019 yılında 10 öğrenci ile eğitime tekrar açılmıştır.
2	Okula Devam/Devamsızlık : Okulumuz bünyesinde hem ilkokul hem de ortaokul bulunmaktadır. İlkokul ve ortaokul bölümünde 6 günü geçen devamsızlık bulunmamaktadır.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler : Okulumuzda bir tane ilkokul, bir tane ortaokuldan olmak üzere iki kaynaştırma öğrencisi, bir tane de evde eğitim öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimi takip edilmekte, başarılarını arttırmak için bep toplantıları yapılmaktadır. Öğretmenler BEP planı dahilinde eğitim vermektedirler.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı : Okulumuz taşıma merkezi olduğundan yakın köylerden gelen öğrencilerden oluşmaktadır.7. sınıfta okuyan bir öğrencimiz de devlet parasız yatılı tam burs kazanmıştır. Bu tema ile amacımız 4.sınıftan ve 8. Sınıftan öğrenci mezun ederken tam donanımlı, akademik başarıları yüksek öğrenciler yetiştirebilmektir.Hedefimiz okulumuzun ulaşım ile ilgili olumsuz özellikleri (kaynak kitap temin edememe, kütüphane, kırtasiye ulaşım sorunu, maddi imkansızlık) dirgemektir.sebebiyle oluşan elverişsiz şartları en aza in
2	Sosyal Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Okulumuzda öğrencileri sosyal ve kültürel yönden geliştirmeye yönelik olarak çeşitli faaliyetler yapılması hedeflenmektedir. Bu tema kapsamında şehir içi geziler yapılması, farklı sanat dalları ile tanıştırılması, basketbol,futbol,satranç alanlarında faaliyetler yapılması,tiyatro,sinema vb. kültür gezilerine çocukların katılması hedeflenmektedir.Bu tema kapsamında ortaokullar için ilçemizde temas kurabileceğimiz gençlik merkezi ile iş birliğinde ortak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Öğrencilerimiz .2018 yılı 8.sınıftan mezun olan 4 öğrencimiz Çankaya ya bağlı Anadolu lisesine kayıt olmaya hak kazanmışlardır.4.sınıftan ve 8. Sınıftan öğrenci mezun ederken tam donanımlı, akademik başarıları yüksek öğrenciler yetiştirebilmektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Bina ve Yerleşke :10.203 metrekare arsa üzerine 1455 metrekare bina oturma alanı olan taşıma merkezi özelliğine sahip bir okuldur. Köy okulu olmasına rağmen bir çok imkana sahip bir kurumdur. Çok amaçlı salonunun olması, internet bağlantısının olması, iş güvenliğine uygun bir biçimde önlemler alınmış olması binamıza ait olumlu yönlerden bir kısmıdır. Bu tema ile hedeflerimiz arasında okulumuzun ısınma şeklini fuel oilden doğalgaza çevirebilmek, okul bahçesine spor sahası ve sanat atölyesi kurabilmek, bulunmaktadır.

Temizlik, Hijyen : Öğrenci-Veli-Öğretmen Memnuniyet anket sonuçlarına baktığımızda temizlikle ilgili oranların istediğimiz seviyelerde olumduğu gözlenmiştir.Okulumuz 2017 yılında Beyaz Bayrak Projesinde belge almayı hak kazanmış ve bu standartlara yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Hedefimiz bu yakaladığımız başarının devamını sağlamaktır.

Donanım : Okulumuzda donanım açısından geliştirmeyi hedeflediğimiz belli bölümler bulunmaktadır. Bilişim Teknolojileri Sınıfı ve kütüphane yeterince kullanıma uygun değildir. Eylem planında da belirttiğimiz gibi geliştirmeyi hedeflediğimiz alanlar arasında okulumuzun bu önemli iki bölümü yer almaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sevgiyle büyüyen, kendine ve başkalarına saygılı, özgüveni gelişmiş, her insanın değerli olduğuna inana, kendisi ve çevresiyle barışık, hoşgörülü, başkalarının inanç ve haklarına değer veren, başarı ve mutluluğun değişime uyumla gerçekleşeceğini bilen, öz değeri içselleştirmiş, evrensel değerleri benimsemiş, ailenin dayandığı temel ilkeleri öğrenen, önemseyen ve yaşama geçiren, bu ülkenin büyük evladı Atatürk'ün manevi mirası olan bilimi temel ölçü alan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ Dr. Ahmet Filiz Göğüş İlk/Ortaokulu olarak ulaşmak istediğimiz yer yani **VİZYONUMUZ** ise 'Mutlu kendine güvenen ,kendini her noktada ifade edebilen çevresiyle sağlıklı ilişkiler kuran, bugünden gereceği görebilme yeteneğine sahip donanımlı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Sevgi ve ilgiyle başlamak eğitim öğretimde ilk adımdır.
- 2)Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır.
- 3) Biz öğrencilerimizi dünyanın sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde eğitiriz.
- 4) Biz, eğitim kadromuz ile karşılıklı olarak bilgi, beceri alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 5) Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup, gözetiriz.
- 6) Biz, küresel gelişmeyi takip eden eğitim kadromuza ve öğrencilerimize güveniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%75	%80	%80	%85	%90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%10	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Her eğitim öğretim yılında bir tane hayat boyu öğrenme kursunun açılması	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Serpil IŞIK (Müdür Yard)	Her Haftanın Cuma Günü
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin başarı durumlarının takibi yapılacaktır.	Müdürler yardımcıları ve sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6	Şartları elverişsiz okulöncesi öğrencilerin tespit edilip eğitime dahil olmaları sağlanacaktır	İdari personel ve okulöncesi öğretmeni	01-20 EYLÜL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitim ğretim yılında sosyal faaliyetlere katılım oranı (yüzde%)	%90	%95	%97	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Yapılan bursluluk sınavlarında başarı elde eden ğrenci sayısı	5	10	12	15	15	15
PG.1.1.c	LGS sınavlarındaki başarı yüzdesi	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.1.1.d	Okulumuzdaki ilkokul ğrencilerinin ğrenci başına düşen yıllık ortalama kitap okuma miktarı	20	27	29	31	33	35
PG.1.1.e	48-60 ay arası okul öncesi eğitim çağındaki adrese dayalı kayıt sistemine düşen öğrencilerin okula devam oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.f	Öğrenci başarısını arttırmaya yönelik açılan kurslardan alınan başarı oranı (ilkokullarda İYEP)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Şehir içi kültür gezilerine azami ölçüde öğrenci katılımı	Gezi Kulübü Öğretmeni	2019-2023 yılları arasındaki eğitim öğretim dönemleri
1.1.2	Okulumuzdaki ilkokul öğrencilerinin yıllık ortalama kitap okuma oranlarının arttırılması	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri zümresi	2019-2023 yılları arasındaki eğitim öğretim dönemleri
1.1.3	48-60 ay arası okul öncesi eğitim çağındaki öğrencilerin ilkokul 1. Sınıf akademik başarılarının takip edilmesi	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri zümresi	2019-2023 yılları arasındaki eğitim öğretim dönemleri
1.1.4	Tübitak 4006 Bilim Fuarının ortaokul öğrencilerinin ders motivasyonlarına katkı sağlamasının takip edilmesi	Okul İdaresi ve Ortaokul öğretmenleri	2019-2023 yılları arasındaki eğitim öğretim dönemleri
1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının öğrencilerdeki akademik başarıyı arttırmasının takip edilmesi	Okul İdaresi ve Ortaokul öğretmenleri	2019-2023 yılları arasındaki eğitim öğretim dönemleri
1.1.6	Basketbol,voleybol, Futbol sporlarında il-ilçe genelinde yapılan yarışmalara katılmak	Okul İdaresi ve Ortaokul öğretmenleri	2019-2023 yılları arasındaki eğitim öğretim dönemleri
1.1.7	Kaynaştırma eğitiminden faydalanabilecek öğrencilerin en kısa zamanda fark edilip, okula yeni kayıt olmuş öğrencilerin tümünü taramak, gerekli yönlendirmeleri yapmak	Okul İdaresi , Sınıf Öğretmenleri,Ortaokul Öğretmenleri	2019-2023 yılları arasındaki eğitim öğretim dönemleri

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Yetiştirme Kurslarının öğrencide LGS sınavı başarısına katkısının oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütüldüğü 8.sınıf öğrencilerinin kendi özelliklerine uygun liselere yerleşen öğrenci sayısı	11	14	16	18	20	20
PG.1.1.c	Sınav Kaygısının azaltmak amacıyla RAM ve Gençlik Merkezi iş birliği içinde motivasyon çalışmaları faaliyet sayısı	4	6	8	10	10	10
PG.1.1.d	Her yıl 8. Sınıf öğrencilerinin Anadolu liselerine yerleşme oranının artması	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG.1.1.e	Her eğitim öğretim yılında 8. sınıf öğrencileri yakın çevrede ve farklı türdeki liselere götürerek kariyer günü yapma sayısı	1	2	4	4	4	4

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav Kaygısının azaltmak amacıyla Gölbaşı RAM ve Gölbaşı İlçe Gençlik Merkezi iş birliği içinde motivasyon çalışmaları yapılacak	İdari kadro ve 8. Sınıf rehber öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılıının 2.Dönemi
1.1.2	Her eğitim öğretim yılında 8. sınıf öğrencileri yakın çevrede ve farklı türdeki liselere götürerek kariyer günü yapılacak	İdari kadro ve 8. Sınıf rehber öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılıının 2.Dönemi
1.1.3	Yetiştirme kursları öğrenci devamsızlığının ulaşım sorunları sebebiyle aksamasının yüzdeler oran olarak en alt seviyeye düşürülmesi	İdari Kadro	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemleri
1.1.4	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin hangi meslek dallarını tercih ettiğinin araştırılması	OGYE	
1.1.5	Gölbaşı İlçe Gençlik Merkezi ile işbirliği içinde sınav kaygısını azaltmak amaçlı 8. Sınıf öğrencilerine yönelik aktiviteler yapmak	OGYE ve Gölbaşı İlçe Gençlik Merkezi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul aile birliği ve tüm velileri karar alma sürecinde etkin kılmak ve maddi katkılarını her eğitim öğretim yılında artırılması amacıyla katıldıkları toplantı sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.b	Eğitim kadrosu-veli-okul aile birliği işbirliğinde yapılacak faaliyetlerin sayısı	8	10	15	20	25	30
PG.3.3.c.	Okul kütüphanesine alınacak nitelikli kitaplar için bütçeden ayrılacak pay yüzdesi	5	7	9	10	11	13
PG3.3.d.	Bilgisayar Teknolojileri Sınıfında onarılmış veya temin edilmiş bilgisayar sayısı	2	3	4	5	6	7
PG3.3.e.	Okul Bütçesine Katkı Sağlayacak Kaynak kişi ve kurumların ziyaret edilme sayısı	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kütüphanenin fiziki ortamının tamiri ve yeni kitapların temini sağlayacak kaynak kişi ve kurumların ziyaret edilmesi	Okul Müdürü ve okul yardımcısı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Her eğitim öğretim yılı nisan ayında Geleneksel Okul Pilav Günü Düzenlenmesi	OGYE	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemleri
1.1.3	Okul Bütçesine Katkı Sağlayacak Kaynak kişi ve kurumların ziyaret edilmesi	Okul idaresi ve öğretmenleri	2018-2019 Eğitim Öğretim yılı 2. Dönemi
1.1.4	Bilgisayar Teknolojileri Sınıfındaki Çalışan Bilgisayar Sayısının Artırılması	Okul idaresi ve Fen Bilimleri Öğretmeni	2018-2019 Eğitim Öğretim yılı 2. Dönemi
1.1.5	Okul Bütçesine Katkı Sağlayacak Kaynak kişi ve kurumların ziyaret edilmesi	OGYE	2018-2019 Eğitim Öğretim yılı 2. Dönemi
1.1.6	Okul Bahçesine futbol ve basketbol sahası kurmak için proje araştırmak	OGYE	
1.1.7	Okul Bahçesine sanat atölyesi kurmak için proje geliştirmek	OGYE	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemleri

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000 TL	5500 TL	6000 TL	6500 TL	7000 TL	30000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000 TL	2500 TL	3000 TL	3500 TL	4000 TL	15000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000 TL	4500 TL	5000 TL	5500 TL	6000 TL	25000TL
TOPLAM	11000TL	12500TL	14000TL	15500TL	17000TL	70.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:



MİNİKLERDEN PROJELER